

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan program bimbingan belajar membaca huruf Arab di SMA 1 Kramat Kabupaten Tegal dapat dilaksanakan dengan baik oleh kedua orang guru mata pelajaran PAI yaitu Drs. H. Syarifin, M.SI. dan Dra, Nunung Susnaeningsih sebagai pelaksana program bimbingan belajar baca tulis huruf Alqur'an sesuai perencanaan.
2. Kemampuan siswa dalam membaca huruf Arab pada pelaksanaan bimbingan belajar membaca huruf Arab sebelum menggunakan dengan pendekatan *active learning metode drill* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal masih mengalami kendala yaitu kesulitan untuk mengenal simbol-simbol huruf Arab, cara membaca yang sesuai dengan kaidah tajwid dan kaidah makhārijul huruf karena masih monoton pada metode ceramah saja tidak bervariasi.
3. Bahwa penerapan pendekatan *active learning metode drill* dalam pelaksanaan bimbingan belajar membaca huruf Arab ternyata dapat berhasil meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal dalam membaca huruf Arab bahkan dapat menuliskannya. Hal ini terlihat dari perubahan nilai ketuntasan belajar dapat teruraikan pada hasil pra siklus sebanyak 12 siswa (27,91 %)=

kategori tuntas dan sebanyak 31 siswa (72,09 %) = kategori belum tuntas, sedang perubahan yang sangat mendasar pada siklus I sebanyak 42 siswa (97,67 %) = kategori tuntas, sedang masih ada 1 siswa (2,33 %) = kategori belum tuntas Hal ini nampak jelas dari perkembangan perolehan nilai tes lisan membaca dapat berhasil dalam perubahan kemampuan siswa membaca huruf Arab yang menunjukkan bahwa setiap putaran/siklus selalu membawa dampak yang positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca huruf Arab.

## **B. Saran**

Hasil dari penelitian yang membuktikan adanya hubungan yang positif antara penerapan pendekatan *active learning metode drill* dengan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca huruf Arab, maka oleh peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, alangkah baiknya untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Arab bagi siswa yang belum mampu sama sekali membaca huruf Arab diberi kesempatan waktu khusus untuk mengikuti program bimbingan belajar yang telah diprogramkan oleh guru PAI yang bersangkutan.
2. Sebaiknya bagi guru PAI lebih profesional dalam melaksanakan bimbingan belajar terutama pada sistem bimbingan belajar yang jarang diterapkan kepada siswa di lingkungan sekolah dengan melakukan upaya-upaya pendekatan pembelajaran yang relevan dengan materi bimbingan belajar.

3. Bagi siswa yang sama kali belum mampu membaca huruf Arab, perlu diberi bimbingan belajar secara khusus dengan memperhatikan tingkat kemampuan dan kondisi siswa dalam rangka upaya meningkatkan kemampuan membaca huruf Arab secara dinamis dan konsisten.
4. Untuk orang tua/wali siswa dapat memahami permasalahan belajar khususnya yang berhubungan dengan kemampuan siswa dalam membaca huruf Arab sehingga siswa lebih mengenal materi belajar untuk meningkatkan motivasi belajarnya.
5. Bagi lembaga pendidikan SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal, bahwa hasil dari penelitian ini yang mengkaji tentang pelaksanaan bimbingan belajar dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca huruf Arab dengan pendekatan active learning dapat digunakan sebagai rujukan dalam meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa secara utuh dan fleksibel.

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT berkat pertolongan-Nya, penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan, kemurahan dan kemudahan serta dukungannya, sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, saran, masukan dan kritikan sangat diharapkan demi untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi diri penulis dan semua pihak yang peduli terhadap keilmuan khususnya kemampuan membaca huruf Arab pada bidang studi Pendidikan Agama Islam Aspek Alqur'an.